

部局名 教育学部

担当: 小八重 智史



テーマ SDGsをフィルターとして、社会との「つながり」を重視した技術科の学びの追究

## 取組の概要

中学校技術科を対象に、SDGsをフィルターとして社会問題とつながる題材を計画し、授業実践をしている。SDGsをフィルターとして社会全体を俯瞰させたり、地域社会（宮崎）を見つめさせたりする学習の中で、宮崎県の企業が実践している取り組みを教材化し、学習を進めている。

## 取組の様子



## 期待できる成果 など

日本や世界で話題となっている社会問題を自分ごととして捉えさせることで学びへの主体性を高め、SDGs達成のために行動しようとする資質・能力を効果的に育成することが期待できる。



<第1学年>

題材名: 追究! 新国立競技場木材使用の真相  
宮崎の教材: 県産スギLVLを材料とした実習



株式会社第三商工HPから  
<https://www.daisan-net.co.jp/business/lvl/>



<第2学年>

題材名: 真の省エネに迫ろう  
宮崎の教材: 小丸川揚水式水力発電を活用した再生可能エネルギーを最大限受け入れる工夫 など



九州電力送配電株式会社HPから  
[https://www.kyuden.co.jp/td\\_supply\\_balance.html](https://www.kyuden.co.jp/td_supply_balance.html)



担当: ( 技術教育講座 )  
( 小八重 智史 )