



University of Miyazaki
Faculty of Engineering

太平洋の島国・バヌアツの防災教育の重要性



工学基礎教育センター 准教授 川崎 典子

出身:福岡

趣味:ヨガ、落語、ひたすら歩くだけの散歩

講義:英語 (TOEIC)、国際理解

専門:英語教育、防災教育、地域研究 (バヌアツ)

ひとこと

国境を越えているんな場所を歩き回って、知らない世界を見てみたい! そんなふうに思ったことはありませんか?

研究内容

学校における防災教育の分析と開発

- 自然災害の多い時代、様々な立場の人間同士で学び合える防災教育の在り方について検討する
- 学校の防災教育を地域に展開したり、地域の防災活動を学校に取り入れたりするなど、学校と地域が連鎖し合う学びの仕組みを作る

災害リスクの高い大洋州の小島嶼国における防災対策

- バヌアツ共和国における学校教育の実態を調べ、学校の防災教育について検証する

バヌアツは自然と調和する文化をずっと維持し、幸福度指数を測る Happy Planet Index (参照 <https://happyplanetindex.org/>) では上位とされています。

VANUATU - LOCAL KNOWLEDGE & CULTURAL VALUES



Lively and energetic children

VANUATU - LOCAL KNOWLEDGE & CULTURAL VALUES

Harmony with nature



この研究はどう役立つ? 研究から学べることは?

- 高い災害リスクに加えて気候変動の影響を受けやすい小島嶼開発途上国のバヌアツにおける防災教育の在り方を検討し、小島嶼国に対する日本の国際協力の実現につなげたいと考えています。

FINDING - DISASTER DRILL

Students are not well-prepared like shoes and bags.



FINDING - EVACUATION ROUTE

Most of the roads are unpaved and have no lights.



FINDING - PUBLIC AWARENESS

Tsunami hazard maps are visible in town and accessible on Web.



FINDING - DIGITAL DEVELOPMENT

About 66% of all residents have access to the internet.



FOR CONCLUSION

How does Vanuatu synchronize the modern knowledge with the local one in disaster education?

Japan's technical support for Vanuatu

- Putting the knowledge and the technical skills to practice in the context of current situations in Vanuatu
- Taking advantage of both hands-on approach (experience-based learning) and digital development to foster children's understanding of disaster reduction

個人調査を通して、バヌアツの防災教育にある課題と可能性が分かってきました。